

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Kierowanie i przywództwo**

Nazwa w języku angielskim: **Leadership**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr hab. Sławomir Jankiewicz**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		14			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		25			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabywanie wiedzy o wybranych aspektach kierowania
C2.	Nabywanie wiedzy dotyczącej współczesnych koncepcji kierowania
C3.	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z kierowaniem i przywództwem

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie kluczowe koncepcje zarządzania oraz koncepcje teorii
----------------	--

	przedsiębiorstwa w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji gospodarczych. oraz rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Potrafi zastosować tę wiedzę w działalności zawodowej.
PEU_W02	zna i rozumie miejsce i rolę zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	potrafi zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji.
PEU_U02	ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.
PEU_U03	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania z obszaru zarządzania organizacją i zespołami w tym interdyscyplinarnym.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
C1	Kierowanie jako funkcja zarządzania	2
C2	Charakterystyka kierowania	2
C3	Case study	2
C4	Kierowanie a wzrost wartości przedsiębiorstwa	1
C5	Koncepcje przywództwa	2
C6	Case study	2
C7	Władza a przywództwo	2
C8	Kolokwium	1
	Razem	14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Case study

3.	Dyskusje ze studentami
4.	Praca własna – przygotowanie do konwersatorium i zaliczenia na ocenę

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	<i>Ocena wypowiedzi ustnych, pracy w grupach w trakcie analizy przypadku</i>
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	<i>Zaliczenie końcowe w formie pisemnej lub ustnej</i>

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	student potrafi dokonać charakterystyki kierowania i przywództwa	student dodatkowo potrafi omówić koncepcje przywództwa i różnice między przywództwem a władzą	student dodatkowo potrafi zinterpretować koncepcje przywództwa z pokazaniem przykładów praktycznych oraz pokazać wpływ kierowania na wartość przedsiębiorstwa
PEU_W02	Student potrafi wybiórczo scharakteryzować znaczenie kierowania i przywództwa na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	student dodatkowo potrafi szczegółowo scharakteryzować znaczenie kierowania i przywództwa na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	student dodatkowo potrafi wskazać zagrożenia wynikające z poszczególnych koncepcji przywództwa
PEU_U01	student potrafi wybiórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w prostych, rutynowych zadaniach	student poprawnie wykorzystuje wiedzę oraz samodzielnie rozwiązuje problemy dotyczące kierowania i przywództwa	student samodzielnie potrafi dokonać wyboru sposobu rozwiązania problemów dotyczących kierowania i przywództwa
PEU_U02	Student potrafi dobrać metody do rozwiązywania problemów kierowniczych	Student potrafi dobrać metody do rozwiązywania problemów kierowniczych oraz precyzyjnie umotywić wybór	Student potrafi dobrać metody do rozwiązywania problemów kierowniczych oraz precyzyjnie umotywić wybór i podać

			przykłady praktyczne
PEU_U03	student potrafi zaobserwować działania związane z kierowaniem i przywództwem, potrafi częściowo wykonać zadanie case-study w celu sprawdzenia umiejętności kierowania zespołem	student dodatkowo potrafi opisać działania związane z kierowaniem i przywództwem, potrafi dobrze wykonać zadanie case-study w celu sprawdzenia umiejętności kierowania zespołem	student dodatkowo potrafi dokonać szczegółowej analizy sytuacji i rozwiązać zadany problem w celu efektywnego kierowania zespołem z opisem działań wspierających kierowników i zespoły w rozwoju kompetencji
PEU_K01	student zna zasoby swojej wiedzy i demonstruje chęć jej uzupełniania	student dodatkowo demonstruje wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na gruncie praktycznym	student dodatkowo dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką; potrafi uczestniczyć w pracy zespołu w różnych rolach

LITERATURA PODSTAWOWA

A. Chrisidu- Budnik, J. Korczak, A. Pakuła, J. Supernat, Nauka organizacji i zarządzania, Kolonia Limited, Wrocław 2005.

M. Gitling, Człowiek w organizacji. Ludzie- struktury-organizacje, Difin, Warszawa 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

S. Jankiewicz, Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym. Ujęcie syntetyczne, WN FNCE, Poznań 2021

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU KIEROWANIE I PRZYWÓDZTWO

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01, K_WI03,	C1, C2	C1, C2, C4, C5, C7	1,3,4
PEU_W02	K_WI06, K_WI10	C1, C2	C1, C2, C4, C5, C7	1,3,4
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1, C2, C3	C1-C7	2,3,4
PEU_U02	K_U05	C1, C2, C3	C1-C7	2,3,4
PEU_U03	K_U08	C1, C2, C3	C1-C7	2,3,4
PEU_K01	K_K03	C3	C1-C7	2,3,4